

ПРОТОКОЛ № 01  
засідання педагогічної ради  
Сагунівського ЗЗСО I-III ступенів

від 30 серпня 2021 року

Голова педагогічної ради  
Секретар педагогічної ради  
Присутні:

Атамась Л.І.  
Старовойт Л.І.

*Брик Н.І., Компанієць І.В., Буша К.В., Сагун К.В., Тертюхова М.Л.,  
Ворона С.І., Кибало Л.Г., Чепурна Л.І., Корон Т.М., Старовойт Л.І.,  
Жученко Ю.М., Кучугурний О.В., Гай Л.І., Саділенко Н.І.,  
Кривошея В.О., Шапошник А.В., Кононенко Н.М., Литвиненко В.І.,  
Чепурний В.В., Бондаренко Н.І., Козак І.В., Перевузник Ж.І.,  
Царенко Т.М., Шевченко В.А., Білоус О.В., Сіра Р.М.,  
Степаненко А.П., Поштаренко Я.М.*

Порядок денний

1. Про вибори секретаря педагогічної ради ЗЗСО.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
2. Про підсумки роботи ЗЗСО за 2020-2021 н.р. та завдання педагогічного колективу на 2021-2022 н.р.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
3. Про організований початок 2021-2022 н.р.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
4. Про погодження річного плану роботи закладу на 2021-2022 н.р.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
5. Про структуру 2021-2022 н.р.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
6. Про оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 1-4 класів.  
Брик Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи
7. Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.  
Брик Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи
8. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.  
Атамась Л.І., директор ЗЗСО
9. Про вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» в 10 та 11 класах.  
Брик Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи

**1.Слухали:** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, про вибори секретаря педагогічної ради. Директор запропонувала обрати секретарем педагогічної ради вчителя української мови та літератури Старовойт Л.І.

**Ухвалили:** секретарем педагогічної ради обрати Старовойт Л.І., вчителя української мови та літератури.

**2.Слухали:** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, про підсумки роботи ЗЗСО за 2020-2021н.р. та завдання педагогічного колективу на 2021-2022 н.р. ( текст доповіді додається до протоколу засідання педагогічної ради, додаток №1).

**Ухвалили:** визначити такі пріоритетні напрями роботи педагогічного колективу ЗЗСО на 2021-2022 н.р.:

- забезпечити якісну методичну роботу ;
- сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ЗЗСО, району, області, держави;
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків процесу ЗЗСО;
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);
- забезпечити виконання плану проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації на 2021-2022 н.р.;
- відповідно до плану атестації педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік провести атестацію вчителів;
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;
- продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя;
- створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу;
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу , так і поза межами закладу;
- забезпечити якісну підготовку випускників при складанні зовнішнього незалежного оцінювання;
- спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку

й культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;

- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ЗЗСО, залучаючи як бюджетні, так і позабюджетні кошти.

**3.Слухали :** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, про організований початок 2021-2022 н.р. Директор зазначила, що відповідно до статті 30 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», листа МОН України №1/9-433 від 28.08.2021 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти в новому 2021-2022 навчальному році», Постанови МОЗ України від 26.08.2021 №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН України від 23.07.2021 №1/10-31/01 «Щодо особливостей організації навчання», з метою впорядкованого відновлення освітнього процесу в закладі освіти, безпечного освітнього середовища та забезпечення здоров'я й безпеки учасників освітнього процесу необхідно затвердити до 31.08.2021 року на період карантину протиепідемічні заходи в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.

**Ухвалили:**

1. Затвердити до 31.08.2021 року на період карантину протиепідемічні заходи в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 (додаток №2) .
2. Провести вступні (первинні) інструктажі із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS - CoV-2, правил поведінки в закладі освіти, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм гігієни та виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, дій у випадку надзвичайних ситуацій за відповідними інструкціями з реєстрацією у журналах.
3. Призначити сестру медичну закладу Мироненко Л.В. відповідальною особою, яка забезпечуватиме щоденний контроль за виконанням заходів.

**4.Слухали:** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, яка ознайомила присутніх з проектом річного плану роботи закладу на 2021-2022 н.р. Доповідач зазначила, що він складений відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки за 4-ма розділами, а саме: вступ, 1 розділ – «Освітнє середовище», 2 розділ – «Система оцінювання здобувачів освіти», 3 розділ – «Діяльність педагогічних працівників», 4 розділ – «Управлінські процеси». В річному плані визначено пріоритетні завдання, серед яких :

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу;

- забезпечити в 2021/2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-4-х класів ЗЗСО;

- запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя й батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності, серед яких: володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність;
- створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави;
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- створити належні умови освітнього процесу, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
- зміцнювати навчально-матеріальну базу ЗЗСО, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати й застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу.

Атамась Л.І. запропонувала погодити річний план роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р.

**Ухвалили:** погодити річний план роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р.

**5.Слухали :** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, про структуру 2021-2022 н.р. Директор зазначила, що відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, з метою організованого початку та завершення 2021-2022 н.р., ефективної організації освітнього процесу протягом навчального року необхідно затвердити структуру 2021-2022 н.р. Атамась Л.І. запропонувала навчальний рік розподілити на семестри:

I семестр: 01.09.2021-24.12.2021, II семестр: 10.01.2022 – 03.06.2022;

впродовж навчального року визначити дати канікул, а саме:

осінні канікули 30.10.2021 – 03.11.2021;

зимові канікули 25.12.2021 – 09.01.2022;

весняні канікули 26.03.2022 – 03.04.2022.

**Ухвалили :** 1. Затвердити структуру 2021-2022 н.р.:

1.1.Навчальний рік розподілити на семестри:

I семестр: 01.09.2021-24.12.2021

II семестр: 10.01.2022 – 03.06.2022.

1.2.Впродовж навчального року визначити дати канікул:

осінні 30.10.2021 – 03.11.2021

зимові 25.12.2021 – 09.01.2022

весняні 26.03.2022 – 03.04.2022.

**6.Слухали :** Брик Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи , про оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 1-4 класів. Доповідач ознайомила присутніх із наказом МОН України від 13.07.2021 №813 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» та запропонувала вчителям початкової ланки відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688), з метою організації оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів результати оцінювання особистісних надбань учня/учениці виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці в 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах рівневою оцінкою; рівень результату навчання визначати з урахуванням динаміки його досягнень та позначати буквами:

- «початковий» (П);
- «середній» (С);
- «достатній» (Д);
- «високий» (В);

результати формульовального оцінювання виражати вербальною оцінкою, що характеризує процес навчання та досягнення учнів; проводити тематичні діагностувальні роботи в межах формульовального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми (частини теми, кількох тем чи розділу протягом навчального року); оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксувати в зошитах для тематичних діагностувальних робіт; під час підсумкового оцінювання зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі закладу; підсумкову (річну) оцінку визначати з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчує покращення результату навчання; в свідочстві досягнення учня надавати розгорнуту характеристику результатів навчання учня/учениці, здобутих протягом навчального року.

**Ухвалили :**

1. Вчителям початкових класів Сірій Р.М., Тертюховій М.Л., Царенко Т.М., Вороній С.І., Перевузік Ж.І.:

1.1. З питань здійснення оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів дотримуватись методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України №813 від 13.07.2021.

1.2. Результати оцінювання особистісних надбань учня/учениці виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці в 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах рівневою оцінкою.

1.3. Рівень результату навчання визначати з урахуванням динаміки його досягнень та позначати буквами:

- «початковий» (П);
- «середній» (С);
- «достатній» (Д);
- «високий» (В).

1.4. Результати формульовального оцінювання виражати вербальною оцінкою, що характеризує процес навчання та досягнення учнів.

1.5. Проводити тематичні діагностувальні роботи в межах формульовального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми (частини теми,

кількох тем чи розділу протягом навчального року).

1.6. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксувати в зошитах для тематичних діагностувальних робіт.

1.7. Під час підсумкового оцінювання зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі закладу.

1.8. Підсумкову (річну) оцінку визначати з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчує покращення результату навчання.

1.9. У свідоцтві досягнення учня надавати розгорнуту характеристику результатів навчання учня/учениці, здобутих протягом навчального року.

**7.Слухали** : Брик Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи , про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Доповідач ознайомила присутніх зі змістом клопотань від педагогічних працівників закладу: Сірої Р.М., вчителя початкових класів, Бондаренко Н.І., вчителя іноземної мови. Заступник запропонувала визнати результати підвищення кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації Сірої Р.М., вчителя початкових класів (обсяг годин - 30), та Бондаренко Н.І., вчителя іноземної мови (обсяг годин - 85), відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800.

**Ухвалили** : визнати результати підвищення кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників:

- Сірої Р.М., вчителя початкових класів (обсяг годин - 30) ;
- Бондаренко Н.І., вчителя іноземної мови (обсяг годин - 85).

**8.Слухали:** Атамась Л.І., директора ЗЗСО, про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Доповідач зазначила, що відповідно до Законів України «Про освіту» ( стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» ( стаття 42), наказу МОН України від 30 листопада 2020 року № 1480 « Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Сагунівському ЗЗСО I-III ступенів , з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, підтримки здоров'я та турботи про безпеку здобувачів освіти в 2021-2022 н.р. необхідно провести комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

**Ухвалили:** провести в 2021-2022 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

**9.Слухали** : Брик Н.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, про вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» в 10 та 11 класах.

**Ухвалили:** вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» в 10 та 11 класах здійснювати як два окремі предмети: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.); розподіл годин між предметами здійснювати відповідно до навчальних програм; в 10 класі вивчати

предмет «Фізика», в 11-ому – окремо «Фізика» та «Астрономія».

Голова педагогічної ради  
Секретар педагогічної ради

Атамась Л.І.  
Старовойт Л.І.

**Вступ**

Робота Сагунівського ЗЗСО I-III ступенів Сагунівської сільської ради Черкаської області в 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369, «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», Статуту Сагунівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів, статті 30 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Черкащини.





11	16	16								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів

зумовлена зміною місця мешкання родини: із 9 вибулих учнів 9 виїхали за межі села.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ЗДО «Пролісок»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

**Підсумки роботи ГПД**

У минулому році працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-3-го класів. Група працювали за рахунок державного бюджету.

Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет, ГПД укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

В цілому роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

**Організація профільного навчання**

Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ЗЗСО є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2020-2021 навчальному році в закладі не було організоване профільне навчання. На жаль, не проводиться співпраця з вишами. Тому у 2021/2022 навчальному році шкільним методичним об'єднанням необхідно спланувати та розпочати активну роботу з ВНЗ з питань науково-дослідницької роботи учнів, профільного навчання, профорієнтаційної роботи та роботи університетських кафедр.

**Кадрове забезпечення**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у ЗЗСО забезпечували 29 педагогів.

Освітній процес забезпечує 29 вчителів, з них :

1– мають педагогічне звання «учитель-методист»;

3– педагогічне звання «старший учитель»;

5- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

14 - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;  
8 - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;  
1 - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

**Методична**  
**робота**  
**з педагогічними**  
**кадрами**

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Концепцією Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, управлінська діяльність в закладі у 2020-2021 н.р. спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, зокрема в 1-3-х класах.

Місія методичної роботи у 2020-2021 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- ❖ створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами мереж тощо;
- ❖ створити методичну інфраструктуру, зокрема й із використанням хмарних технологій;
- ❖ залучити зовнішні ресурси для участі в шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- ❖ організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- ❖ спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказу по навчальному закладу від 01.09.2020 №113 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

- ❖ педагогічна рада;
- ❖ методична рада;
- ❖ предметні об'єднання вчителів;
- ❖ психолого-педагогічний семінар;
- ❖ нетрадиційні форми методичної роботи;
- ❖ методичні тижні;
- ❖ проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти;

- ❖ робота з молодими вчителями;
- ❖ робота з обдарованими дітьми.

У 2020-2021 навчальному році діяльність педагогічного колективу закладу була спрямована на реалізацію таких завдань:

❖ загальної мети школи:

*«Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання й виховання» ;*

❖ навчально-методичної мети:

*«Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення нової української школи».*

❖ виховної мети:

*«Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів».*

Метою реалізації цих завдань на першому етапі було:

- ❖ розробка концепції розвитку закладу;
- ❖ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів);
- ❖ виявлення ресурсів ( людських, матеріально - технічних, фінансових) реалізації Програми.

Відповідно до Стратегії розвитку Сагунівського ЗЗСО на 2020-2025 роки протягом 2020-2021 н.р. адміністрація закладу працювала над виконанням завдань проєкту **«Ефективний менеджмент»** через реалізацію підпроєктів, а саме:

**«Управління закладом»**, мета якого – забезпечення якісних змін в освітньому просторі ЗЗСО відповідно до нового закону «Про освіту», здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;

**«Кадровий потенціал»**, мета якого - забезпечення нової якості педагогічних кадрів; забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи; створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

**«Єдиний інформаційний простір»**, мета якого - використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації;

**«Науково-методичний супровід»**, мета якого - забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів ; підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

**«Партнерство»**, мета якого - забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками; залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини; діалог і

багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками; змінити односторонню авторитарну комунікацію вчитель – учень; розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

Завдання проєкту *«Інновації у сучасній школі»* педагогічний колектив виконував через реалізацію підпроєктів : *«Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»*, *« Нова українська школа»*.

Виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини, створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів протягом 2020-2021 н.р. – це завдання проєкту *« Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений»*, який педагогічний колектив реалізовував через підпроєкт *«Презумція талановитості дитини. Плекання творчості і допитливості. Обдарована дитина»*, Робота над реалізацією даних завдань надавала цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями вчителів, сприяла вибору активних форм методичної роботи, орієнтувала кожного вчителя на більш високий рівень теоретичної підготовки, професійної майстерності.

Протягом навчального року здійснювалася робота щодо удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечуючи її національну спрямованість відповідно до економічних, політичних, соціокультурних умов розбудови й оновлення нової української школи; створення максимально сприятливих умов для розвитку творчості педагогів, формування в них сучасних підходів до системного бачення педагогічної реальності, розвитку професійних компетенцій та вирішення таких пріоритетних завдань:

- сприяння інтеграції всіх ланок (дошкільної, середньої, позашкільної освіти) з метою створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів НУШ та базової освіти, інноваційних форм управління системою освіти;
- створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних проєктах та оволодіння методами комплексного самоаналізу професійної діяльності;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення оптимальної системи інформаційно-методичного забезпечення та організаційно-аналітичного супроводу освітнього процесу; використання комп'ютерної мережі Інтернет для відкритого спілкування, надання доступу учасникам освітнього процесу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;
- формування методичної культури та професійної майстерності;
- вивчення, узагальнення, впровадження та пропаганда перспективного педагогічного досвіду, нових наукових розробок, педагогічних

технологій, створення бази даних перспективного педагогічного досвіду, дослідно-експериментальної діяльності;

- забезпечення психолого-педагогічної підтримки обдарованих учнів;
- упровадження в освітній процес виховних технологій, які сприяють формуванню життєвих та здоров'язберігаючих компетентностей учнів;
- спрямування педагогічних працівників на соціально-моральний, професійний, загальнокультурний розвиток особистості;
- подолання проявів формалізму в методичній роботі на всіх рівнях, упровадження інтерактивних форм організації методичної роботи, диференційованого підходу до роботи з кадрами тощо.

Зміст роботи полягав у створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- ❖ педагогічне читання « Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти та підходи»;
- ❖ конференція « Інтернетресурси в навчальному процесі»;
- ❖ тренінг « Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності»;
- ❖ науково – педагогічний семінар «Система та методи оцінювання компетентностей учнів».

Для забезпечення систематичного й кваліфікованого керівництва методичною роботою в закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної й позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

Атестація педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році проводилось згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 із змінами до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженими наказом МОНУ від 08.08.2013 №1/35. Адміністрацією та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено в портфоліо. У системі методичної роботи в міжатестаційний період сплановано заходи, що сприяли підвищенню

кваліфікації: майстер-класи, семінари-тренінги, інтернет-семінари, методичні фестивалі, творчі звіти, проблемні групи, презентації досвіду тощо.

Такі форми сприяли зростанню фахової майстерності педагогічних працівників. Це дало можливість внести позитивні зміни в атестаційний процес.

Адміністрація ЗЗСО приділяла значну увагу вивченню роботи педагогічних працівників, які атестувались (колективні перегляди, відвідування занять, методична допомога, діагностичні картки, узагальнюючі матеріали). У міжатестаційний період вивчалася система роботи педагогів. Протоколи засідань атестаційної та лічильної комісії велися згідно з вимогами. Старанно оформлено підсумкову документацію та приведено в належний стан атестаційні матеріали. Безконфліктне проведення атестації забезпечувалося доброзичливими взаєминами між педагогічними працівниками, які атестувалися, і членами атестаційної комісії, їхньою готовністю до конструктивної й результативної роботи, відкритістю планування. Було відвідано уроки педагогічних працівників, що атестувалися, обговорено результати контрольних робіт, проведено анкетування серед учнів. З метою виявлення значення особи вчителя в освітньому процесі досліджено участь педагогів у методичній роботі закладу надано рекомендації. У 2020-2021 навчальному році в ЗЗСО атестовано 6 педагогічних працівників. Один з них атестувався за двома посадами. Всі педагогічні працівники пройшли курсову перепідготовку, план проходження атестації педагогічних працівників виконується.

За підсумками атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю англійської та німецької мов Бондаренко Н.І. та вчителю біології та географії Буші К. В. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Царенко Т.М. та Вороній С.І., вчителям початкових класів. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Кривошеї В.О., вчителю фізики, математики та інформатики, Литвиненку В.І., вчителю фізичної культури.

Простежується належна робота практичного психолога при веденні психологічного супроводу атестації, а саме: виявлення рівня компетентності вчителя як фахівця з погляду учня; ступеня симпатії учня до вчителя; реальної взаємодії вчителя й учня; рівня професійної підготовки. Здійснення управлінських заходів та дієва система оцінки рівня педагогічної діяльності вчителя дає можливість пройти атестацію без зайвих психологічних перевантажень та стресових ситуацій.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але й досягнення здобувачів освіти.



Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Освітній процес у закладі організовували 5 методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів (керівник Тертюхова М.Л.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Старовойт Л.І.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Буша К.В.);
- вчителів динамічної групи (керівник Козак І.В.);
- класних керівників (керівник Шапошник А.В.).

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу реалізовували методичну проблему *«Формування предметних суспільно-гуманітарних компетентностей, необхідних для самореалізації педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих технологій»*.

Учителями проведено такі заходи:

- ❖ засідання професійного клубу (тема «Підвищення якості уроку через запровадження інноваційних технологій»);
- ❖ ярмарок педагогічних ідей «Застосування комп'ютерних технологій навчання на уроках суспільно-гуманітарного спрямування»;
- ❖ вернісаж педагогічних знахідок «Нові методики та підходи в організації позакласної роботи з метою підвищення інтересу учнів до культури рідного краю, поглиблення знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу».

Члени МО вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми *«Використання інноваційних технологій навчання й виховання з метою формування компетентної, конкурентоспроможної особистості»*. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання й виховання молодших школярів НУШ про освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня; обмін досвідом «Перші сходинки НУШ»;

майстер-класи: «Ранкові зустрічі», «Принципи STEM-освіти в освітньому процесі», «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:

- кейс-технологія;
  - «перевернуте навчання»;
  - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України;
  - критичне мислення молодших школярів на уроках математики»;
- практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»  
метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».

Вчителі природничо-математичного циклу реалізовували науково-методичну проблему *«Формування предметних природничо-математичних і ключових компетентностей, необхідних для самореалізації педагогів та учнів у швидко змінюваному світі засобами особистісно зорієнтованих технологій»*.

З метою підвищення ефективності навчальних занять, ознайомлення із видами мотивації діяльності учнів, використання

цифрових технологій проведено такі заходи :

- ❖ майстер-клас «Мій сучасний урок»;
  - ❖ обмін думками «Як учителю підвищити навчальну мотивацію учнів?»;
  - ❖ круглий стіл «Мотивація діяльності учнів на уроці та створення умов для її розвитку»;
  - ❖ розглянуті та вивчені питання:
    - «Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетентностей», «Ігрові технології як засіб формування математичних компетентностей в учнів середньої школи»,
    - «Мотивація – ключ до пізнання. Види мотивації».
- Методичне об'єднання вчителів динамічної групи спрямовувало роботу на реалізацію проблеми «*Використання інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів*». З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних педагогічних технологій розглянули та вивчили питання: «Застосування мультимедійних технологій на уроках предметів художньо-естетичного циклу» ( Козак І.В.), « Впровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури»( Чепурний В.В.), « Створення ситуації успіху на уроках трудового навчання» ( Чепурна Л.І.), « Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання шляхом впровадження проєктної діяльності» ( Саділенко Н.І).
- Робота МО класних керівників була сконцентрована на вирішенні проблемного питання - вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі». Для реалізації проблеми класні керівники були учасниками вебінару в мережі Інтернет на тему «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину»; вивчили питання: «Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин», «Виховання в учнів навичок здорового способу життя. Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання», «Причини виникнення булінгу та його наслідки»,
- «Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді», «Узгодженість дій сім'ї і школи у вихованні моральних якостей особистості», «Роль класного керівника у формуванні навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності школяра»; провели аукціон методичних ідей: Практичне використання сучасних виховних технологій під час синхронного та асинхронного виховного процесу»; аукціон педагогічних ідей «Спільна робота громадськості, школи і сім'ї

у становленні особистості»;  
ділову гру «Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного виховання дітей процесу»;  
тренінг для вчителів : «Стоп! Булінг! Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;  
круглий стіл “Умови успішного в родині”.

Педагогічні працівники, що працюють в закладі, своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації . В 2020/2021 навчальному році підвищили кваліфікацію за категорією вчитель української мови та літератури Білоус О.В. та Кононенко Н.М., соціальний педагог - Шапошник А.В., вчитель початкових класів – Перевузнук Ж.І., Царенко Т.М. та Ворона С.І., вчитель зарубіжної літератури – Гай Л.І., вчитель математики – Кривошея В.О., вчитель трудового навчання, технологій – Чепурна Л.І., вчитель предмета « Захист України» - Жученко Ю.М. та Кучугурний О.В., вчитель фізичної культура в Новій українській школі – Литвиненко В.І., вчитель англійської мови для початкових класів НУШ - Кибало Л.Г.

Відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і наукових педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800, на засіданнях педагогічної ради закладу розглянуто та затверджено результати підвищення кваліфікації педагогів:

- ❖ Кривошеї В.О. - 18 годин;
- ❖ Кучугурного О.В. - 30 годин;
- ❖ Царенко Т.М. - 15 годин;
- ❖ Компанієць І.В. - 66 годин;
- ❖ Саділенко Н.І. - 29 годин;
- ❖ Сірої Р.М. - 50 годин;
- ❖ Тертюхової М.Л. - 26 годин;
- ❖ Кибало Л.Г. - 20 годин.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- ❖ обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин», в якому Білоус С.( 7 клас) посіла І місце, а Компанієць М ( 4 клас) та Ворона П.( 8 клас) посіли ІІ місце;
- ❖ обласного конкурсу « Збережемо первоцвіти», в якому Шимко С.( 4 клас), Чепурний Т.( 4 клас),Луговська Н.( 3А клас), Кононенко Р.( 6 клас) посіли ІІ місця;
- ❖ Всеукраїнського конкурсу « Знавці Біблії 2021»( Харенко Л.,11 клас);
- ❖ обласного конкурсу дитячої та юнацької творчості « Зимові традиції Черкащини», в якому Кононенко Р.( 6 клас) посіла ІІІ місце;
- ❖ обласного конкурсу « Струни серця», в якому Михайлик Я.( 10 клас) посіла ІІ місце;
- ❖ тижня української мови й літератури: залучено учнів до написання Всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика ( 211 учасників) й Тараса Шевченка ( 16 учасників);

- ❖ всеукраїнської трудової акції « Плекаємо сад», учасником якого був Бондаренко Є. ( 6 клас) посів II місце на обласному рівні;
- ❖ онлайн - олімпіади « На урок».

44 учні були учасниками Всеукраїнського етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», 13 учнів – учасниками конкурсу « Геліантус», 44 учні – учасниками конкурсу «Соняшник», 3 учні – конкурсу « Левеня».

Учні закладу є постійними учасниками військово-патріотичної гри «Джура». Активно пропагується волонтерський рух в проєкті «Добротворець». Вихованці ЗЗСО є активними учасниками спортивного життя в межах села, району, області та України.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів в закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи й форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіє інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводить з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на яку виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Проведення засідань педради мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяло формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу ( тематика засідань педради: « Задатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості», « Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках», « Проблеми збереження здоров'я учнів як основний чинник виховання компетентної успішної особистості».

Педагогічні працівники закладу залучались до роботи в Білозірському центрі професійного розвитку педагогічних працівників .

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам – не прості , як виявилось, завдання для педагогів. Вчителі закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», Classroom, Zoom, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично,

відповідали календарно-тематичному плануванню.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в навчальному закладі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: рівень вихованості учнів, результати медичних оглядів, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, стан проведення позакласної роботи гуртків художньо-естетичного циклу.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів, а саме : українська мова та література, географія, фізична культура, Захист України, образотворчого мистецтва( 1-4 класи), інформатика ( 2-4 класи), стану індивідуального навчання, роботи бібліотеки, роботи психологічної служби наказами по ЗЗСО та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрація зробила висновок про зміни в рівнях навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи в ЗЗСО протягом 2020-2021 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- ❖ окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах;
- ❖ педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- ❖ керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- ❖ педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

**Аналіз**  
**навчальної**  
**діяльності учнів**  
**1-11 класів**

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у II семестрі 2020/2021 навчальному році продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до

формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією ЗЗСО був складений на II семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр 2020/2021 навчального року. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Згідно з річним планом роботи ЗЗСО, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів в кінці II семестру 2020/2021 навчального року адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 4-11 класів.

Здобувачів освіти на кінець II семестру 2020/2021 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи

II семестр закінчило 267 учнів, що на одного учня більше ніж в I семестрі.

Якість знань за II семестр 2020/2021 навчальному році становить 25,2% (49 учнів 4-11 класів), що на 2,8 % менше ніж у I семестрі 2020/2021 навчального року. Високий рівень навчальних досягнень мають 3,6% (7 учнів), що на 1% більше ніж у I семестрі 2020/2021 навчального року, достатній рівень знань мають 21,6 % учнів (42 учні), що на 0,8 % менше ніж у I семестрі 2020/2021 навчального року, середній рівень навчальних досягнень мають 36,7% учнів (71 учень), що на 1.8 % менше ніж у I семестрі 2020/2021 навчального року, початковий рівень становить 38,1% (74 учні), що на 1,6% більше ніж у I семестрі 2020/2021 навчальному році.

В початковій школі (у 4 класі) навчалось 29 учнів, що відповідає даним I семестру 2020/2021 навчального року. Якість навчальних досягнень за підсумками II семестру для учнів 4 класу становить 62,1% , що відповідає результатам I семестру цього навчального року.

Високий рівень навчальних досягнень мають 10,3% учнів (3 учні), що на 3,4% більше ніж минулого семестру (6.9 %), достатній рівень мають 51.8% учнів (15 учнів), що на 3.4 % менше ніж минулого семестру (55.2%), середній рівень навчальних досягнень мають 27,6 % учнів (8 учнів), що на 3.5% більше ніж минулого семестру (24,1%) , початковий

рівень мають 10,3% (3учні) , що на 3.5 % менше ніж минулого семестру(13,8 %).

В розрізі класу маємо:

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
4	3( 10,3%)	15 (51,8%)	8(27,6%)	3(10,3%)

В основній школі (5-9 класах) навчалоя 130 учнів, що на 2 учні більше ніж у I семестрі цього навчального року. Якість навчальних досягнень становить 20% (26 учнів), що більше на 0.5 % порівняно з минулим семестром (19.5%). На високому рівні за підсумками II семестру 2020/2021 н.р. в основній школі навчалоя 1,5% ( 2 учнів), що на 0, 1 % менше ніж минулого семестру – 1.6%, на достатньому рівні навчалоя 18,5% учнів (24 учні), що на 0,5 % більше порівняно з минулим семестром , середній рівень навчальних досягнень мають 35.4% учнів (46 учнів), це на 7,6 % менше ніж минулого семестру (43%), на початковому рівні навчаються 44.6% (58учнів) , це на 7,1 % більше ніж минулого семестру(37,5%).

В розрізі кожного класу маємо:

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
5 А	-	8(33,3%)	3(12,5%)	13(54,2%)
5 Б	1(5,5%)	3(17%)	8(44,5%)	6(33%)
6	-	2(30%0	14 (60%)	7(30%)
7	-	5(20%)	8 ( 32%)	12(48%)
8	-	4(22,2%)	2(11,1%)	12 (66,7%)
9	1(4,5%)	2(9%)	11(50%)	8(36,5%)
Всього	2(1,5%)	24( 18,5%)	46( 35,4%)	58(44,6%)

В старшій школі (10-11 класах) навчалоя 35 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками II семестру 2020/2021 навчального року для учнів старшої школи становить 14.3 % (9 учнів), що відповідає показнику минулого семестру. На високому рівні II семестр закінчили 5,7% учнів (2 учні), що на 2,8 % більше ніж минулого семестру(2.9%), на достатньому рівні закінчили 8,6% учнів (3 учні), що на 2,8 % менше ніж минулого семестру ( 11,4%), на середньому рівні закінчили 48,6% учнів (17 учнів), що більше на 14.3 % більше ніж минулого семестру(34,3%), на початковому рівні 37,1 % (13учнів), що на 14,3 % менше, порівнюючи з попереднім семестром (51,4 %).

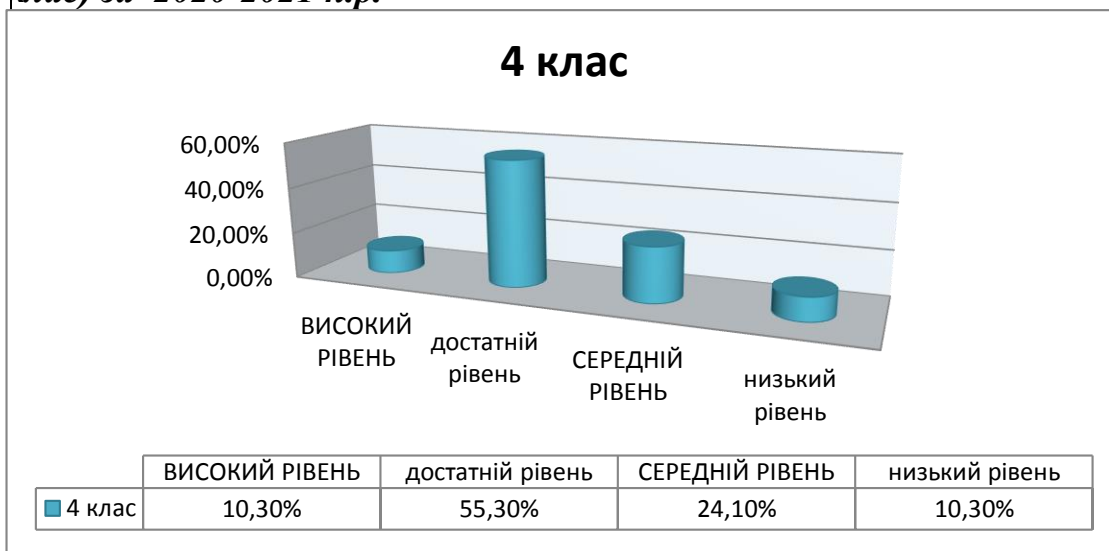
В розрізі класів маємо:

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
10	1(5,6%)	2(11,1%)	6 (33,3%)	9(50%)
11	1(5,9%)	1(5,9%)	11(64,7%)	4(23,5%)
Всього	2(5,7%)	3(8,6%)	17(48,6%)	13( 37,1)

В початковій школі навчалоя 102 учні. З числа учнів 4 класу навчальний рік закінчили з балами високого рівня 3 учні – 10,3%; достатнього рівня – 16 учнів 55,3 %; середнього рівня 7 учнів – 24,1%;

початкового рівня 3 учні – 10,3%.

**Якість отриманих знань здобувачами освіти (початкова школа, 4 клас) за 2020-2021 н.р.**



В середній школі навчалося 130 учнів. Високий рівень навчальних досягнень мають 2 учні – 4,5 %, достатній рівень 26 учнів – 20%, середній рівень 58 учнів – 51,3%, початковий рівень 26 учнів – 23%.

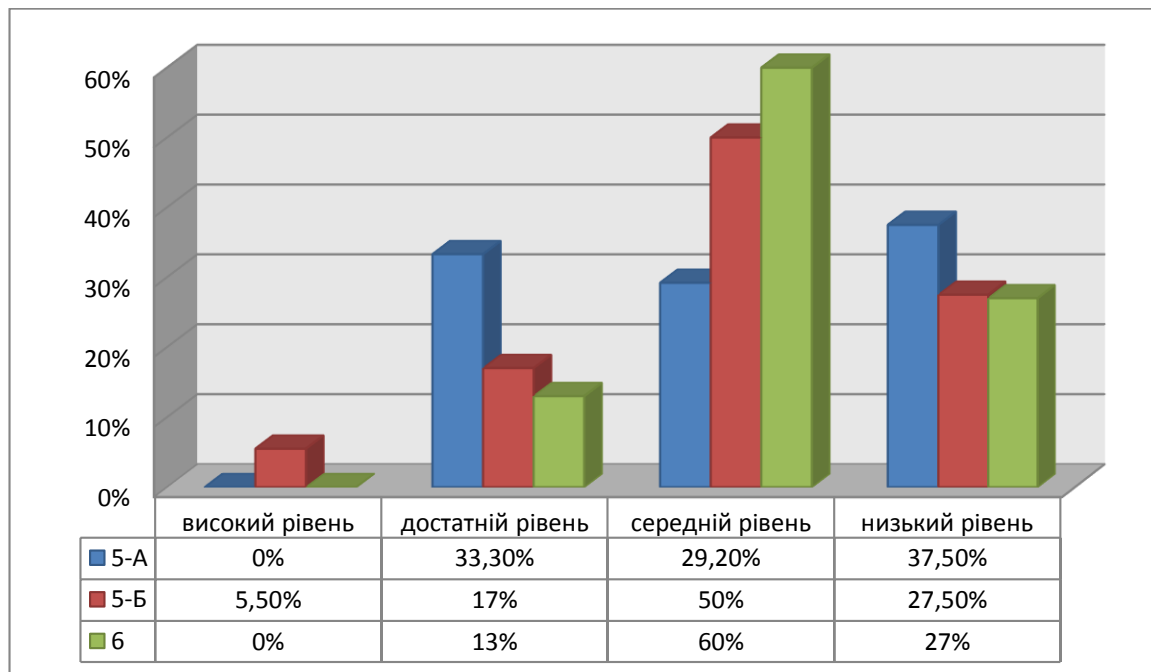
В розрізі кожного класу маємо:

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
5 А	-	8 (33,3%)	7 ( 29,2%)	9( 37,5%)
5 Б	1( 5,5%)	3(17%)	9(50%)	5(27,5%)
6	-	3(13%)	14 ( 60%)	5(27%)
7	-	6(24%)	7(28%)	12(48%)
8	-	4 (22,2%)	2 ( 11,1%)	12 ( 66,7%)
9	1(4,5%)	2(9%)	13(59%)	5(27,5%)
Всього	2(1,5%)	26(20%)	52(40%)	50(38,5%)

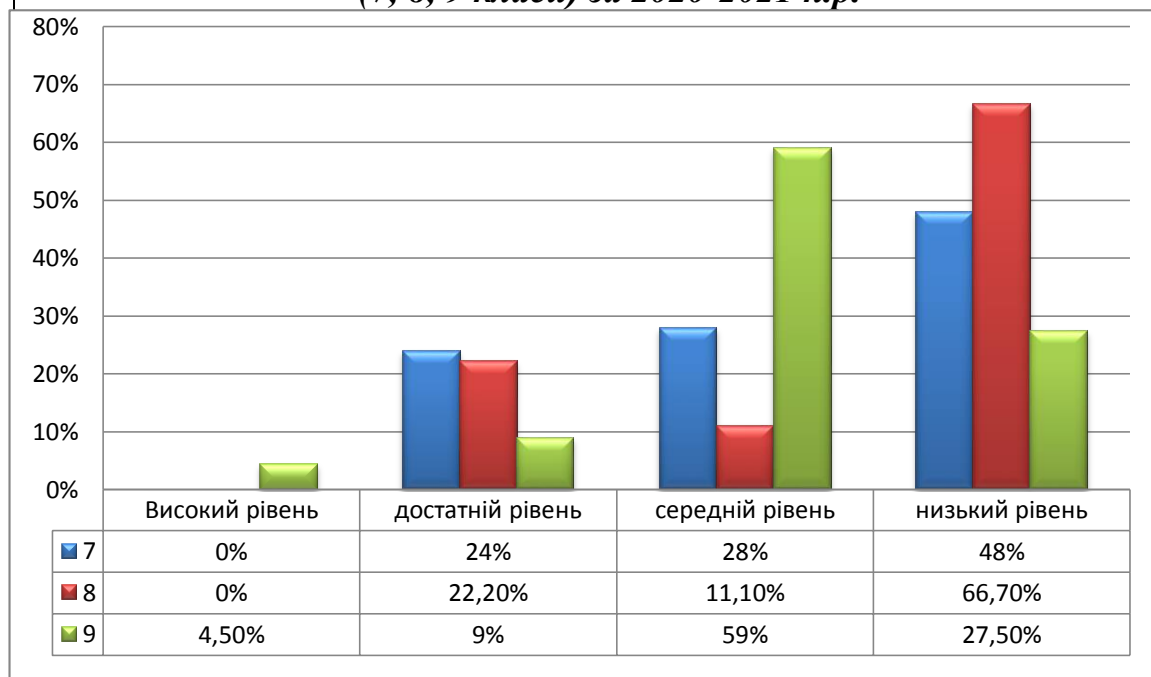
**Якість отриманих знань здобувачами освіти**

**(5-А та 5-Б класи, 6 клас) за 2020-2021 н.р.**





**Якість отриманих знань здобувачами освіти  
(7, 8, 9 класи) за 2020-2021 н.р.**



Порівняльна таблиця:

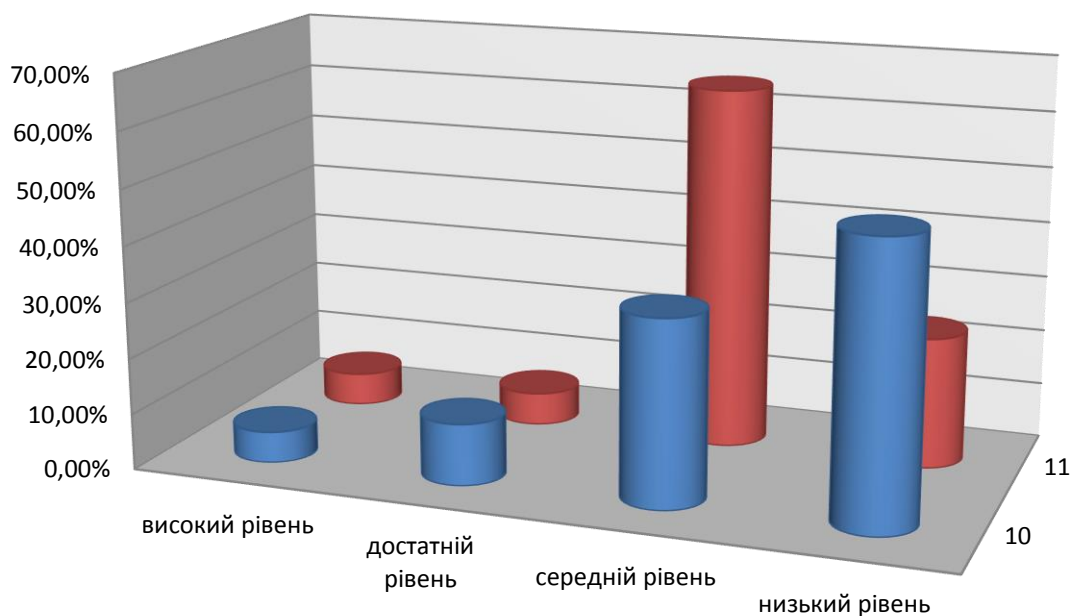
2020-2021н.р.	2(1,5%)	26(20%)	52(40%)	50(38,5%)
2019-2020н.р.	3(2,7%)	26((23%)	58(51,3%)	26(23%)

В старшій школі навчався 35 учень. Навчальний рік з балами високого рівня закінчило 3 учнів – 8,6%, достатнього рівня 3 учнів – 8,6%, середнього рівня 16 учнів – 45,7%, початкового рівня 13 учнів – 37,1%.

В розрізі кожного класу маємо:

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
10	2 (11,1%)	2 (11,1%)	5 (27,8%)	9 (50%)
11	1(5,9%)	1(5,9%)	11(64,7%)	4(23,5%)
Всього	3( 8,6%)	3(8,6%)	16( 45,7%)	13( 37,1%)

**Якість отриманих знань здобувачами освіти  
(10 та 11 класи) за 2020-2021 н.р.**



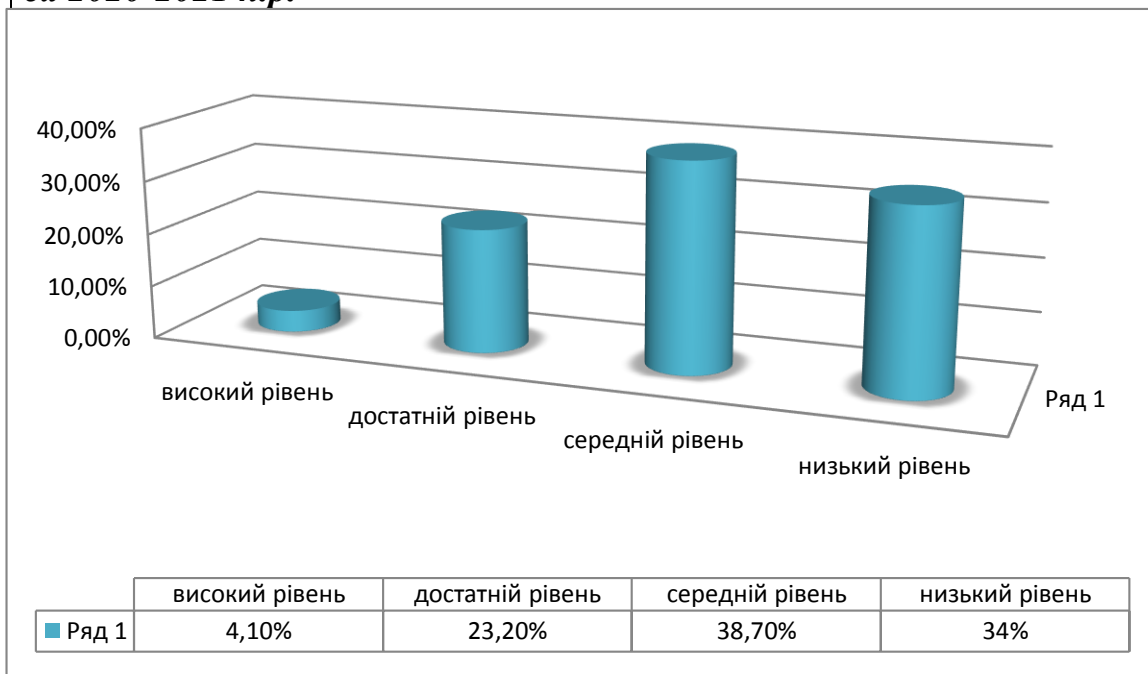
	високий рівень	достатній рівень	середній рівень	низький рівень
■ 10	5,60%	11,10%	33,30%	50%
■ 11	5,90%	5,90%	64,70%	23,50%

**Порівняльна таблиця**

2020-2021н.р.	3( 8,6%)	3(8,6%)	16( 45,7%)	13( 37,1%)
2019-2020н.р.	3(9,7%)	5(19.2%)	14(45,3%)	8(25.8%)

2020-2021 навчальний рік закінчили із балами високого рівня 8 учнів школи (4,1%), з балами достатнього рівня – 45 учень (23,2%), з балами середнього рівня – 75 учень (38,7%), з балами низького рівня 66 учень (34%) ЗЗСО.

**Якість отриманих знань здобувачами освіти  
за 2020-2021 н.р.**



Порівняльна таблиця:

2020-2021н.р.	8( 4,1%)	45(23,2%)	75( 38,7%)	56( 34%)
2019-2020н.р.	17(8,1%)	51((29.1%)	91(43,3%)	41(19.5%)

На високому рівні 2020-2021 навчальний рік закінчили такі учні:

- Білоус Олександра Сергіївна – 4 клас;
- Горянська Вікторія Сергіївна – 4 клас;
- Чупирко Антон Валентинович – 4 клас;
- Мацюк Анна Анатоліївна – 5-Б клас;
  - Білоус Дар'я Сергіївна – 9 клас;
  - Хворостян Анастасія Сергіївна – 10 клас;
  - Атамась Анастасія Олександрівна – 10 клас;
- Воробкало Яна Вікторівна – 11 клас.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи з учнями, які мають низький рівень знань, й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння й практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти й саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями, які мають оцінки низького рівня, та їх батьками класні керівники провели індивідуальні бесіди.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директору й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини низької успішності учнів.

З метою збереження здоров'я та життя учасників освітнього

процесу та запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 учні 4, 9 та 11 класів були звільнені в 2020 -2021 н.р. від проходження ДПА.

**Участь випускників 11-го класу в ЗНО-2021**

Впродовж 2020/2021 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки й участі в ЗНО-2021. Не всі випускники взяли участь у процедурі зовнішнього незалежного оцінювання. Учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуску до участі в ЗНО (сертифікати учасників тестування, запрошення на ЗНО-2021). Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі в ЗНО-2021. На уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різномірні тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів. Утравні проводились консультації для окремих груп учнів із української мови та літератури, математики, історії України, біології, географії, англійської мови.

Узагальнені результати ЗНО – 2021 такі:

Назва навчального предмета	Кількість осіб , які взяли участь в тестуванні	Середній бал ЗНО
Географія	6	6,8
Біологія	2	8
Історія України	5	7,4
Українська мова	5	7,4
Українська мова й література	6	5,6
Математика(стандарт)	3	2,3
Математика	8	3,8

Найнижчі бали здобувачі освіти отримали з математики. Найбільшу розбіжність між результатами семестрового, річного оцінювання та ЗНО учні показали з математики.

Тому слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різномірні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти й науки України, систематично здійснювати моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати.

**Робота з соціального захисту учнів ЗЗСО**

Упродовж 2020/2021 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального

захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа», «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з цього напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи жЗЗСО на 2020/2021 навчальний рік, плану роботи шкільної психологічної служби.

Соціальний педагог Шапошник А.В.координувала роботу класних керівників, психологічної служби щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя й виховання дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою закладу постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- ❖ діти під опікою – 0;
- ❖ діти-інваліди -1;
- ❖ діти-чорнобильці -1;
- ❖ багатодітних сімей – 26, в них дітей – 63 особи;
- ❖ діти із неповних сімей – 53 особи;
- ❖ діти-сироти -1;
- ❖ діти - напівсиріти – 6 осіб;
- ❖ малозабезпечених сімей – 8; в них дітей – 23 осіб;
- ❖ неблагополучних сімей – 2, в них дітей – 3;
- ❖ учнів, схильних до правопорушень – 2 особи;
- ❖ учнів із девіантною поведінкою – 2 особи;
- ❖ творчо обдарованих дітей – 11 осіб.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховували на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради та засіданнях Ради закладу.

Організовано було безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій, а саме: дітей, батьки яких перебували у зоні АТО, дітей з малозабезпечених родин, дітей з багатодітних сімей, дітей з внутрішньо переміщених сімей. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами ЗЗСО перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Соціально-адміністративною службою здійснювались заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- ❖ здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей; зміни фіксують в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу;
- ❖ проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ;
- ❖ здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання, психологічна служба проводила роботу з сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей , а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя в суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання й освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх

здібностей.

В закладі є учні, що живуть у *морально й матеріально зубожілих родинах*, де вони втягуються дорослими або однолітками в протиправні дії. До таких учнів за допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у закладі та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках, секціях. Для підвищення ефективності виховних заходів психологічна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з *кризових сімей* та учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди педагогічні працівники проводять лекції, готують виступи агітбригад, учні випускають листівки та плакати. До роботи залучаються представники поліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Завдання психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку й поведінці та взяти заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників проведено семінари: «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього, в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

#### **Підсумки фінансово-господарської діяльності**

Протягом 2020 -2021 н.р. було придбано за кошти *освітньої субвенції* :

- ❖ інтерактивна дошка, проєктор, БФП (НУШ) - 39644 грн
- ❖ парти для учнів 1 класу (НУШ) - 42 000 грн
- ❖ дидактичний матеріал (НУШ) - 24 870 грн.

За кошти *місцевого бюджету* придбано:

- ❖ портьєри для сцени ( актова зала) - 41 000 грн
- ❖ куточок державної символіки - 5 000 грн
- ❖ вікна для спортивної зали – 24 000 грн
- ❖ фарба для виконання робіт поточного ремонту шкільних приміщень – 16 000
- ❖ капітальний ремонт даху – 2700000 грн ( частка освітньої субвенції + кошти місцевого бюджету).

#### **Підсумки виховної роботи за 2020-2021 н.р.**

На виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання», згідно з планом внутрішкільного контролю за організацією виховної роботи в ЗЗСО заступником директора з виховної роботи Жученко Ю.М. протягом квітня-травня 2021 року здійснено перевірку стану виховної роботи в 1-11 класах. Діяльність класних колективів, учнівського самоврядування,

дитячої організації «Веселка», педагогів організовано за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, превентивне виховання, правове виховання, родинне виховання, трудове виховання, моральне виховання, екологічне виховання, формування здорового способу життя, художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Для реалізації проблеми **«Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів»** було передбачено вирішення завдань підпроєкту **«Випускник - духовно розвинена особистість»**, мета якого - удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи; виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України. Шляхи реалізації проєкту **«Подаруй дитині здоров'я»** були здійснені класними керівниками через виконання завдань підпроєктів : **«Здорова дитина – здорова нація»**, **«Заклад освіти - толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»**.

Протягом навчального року із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, зокрема засідання методоб'єднання класних керівників, на яких розглянуто питання превентивного виховання як головного чинника у формуванні безпечної поведінки школярів, рівня вихованості учнів 1-11 класів. Особливу увагу приділено на виконання Програми школи сприяння здоров'ю. Крім того, розглянуто питання реалізації заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, про виконання заходів обласної програми профілактики та протидії злочинності у Черкаській області на 2020-2024 роки "Безпечна Черкащина", заходів щодо проведення профілактичної роботи з виховання учнівської молоді, профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі на 2020-2021 навчальний рік, заходи щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Перевірка планів виховної роботи класних керівників засвідчила, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі й завдання виховання. Планування роботи здійснюють за розділами, що передбачають аналіз виховної роботи, характеристику класного колективу, основні виховні заходи, роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці, роботу з батьківською громадськістю, а також індивідуальну роботу з учнями. Всі класні керівники дотримуються структури планування виховної роботи з дітьми. Всі плани включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення національної програми «Діти України»,



«Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні й цікаві форми роботи класні керівники: Чепурна Л.І., Шапошник А.В., Кононенко Н.М. Заслужують на увагу виховні заходи :«Ми – славні нащадки козаків» (3-Б клас, класний керівник Сіра Р.М.), захід «Прийди, Масляна»(6 клас, класний керівник Бондаренко Н.І.), година спілкування «Ми за безпечний інтернет (7 клас, класний керівник Шапошник А.В.), випускний бал (4 клас, класний керівник Ворона С.І.)

Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя й здоров'я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи у відповідних журналах.

Цікаві форми роботи з батьками застосовують класні керівники:

Кононенко Н.М., Бондаренко Н.І., Шапошник А.В., Саділенко Н.І. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи (родинні свята, круглі столи з елементами презентації, диспути, дискусії, батьківський ринг), на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо.

Заслужує на увагу індивідуальна робота класних керівників із учнями.

Цікаві форми роботи з дітьми (тренінги, КВК, КТС, анкетування, шоу-програми) обирають класні керівники .

Із метою профілактики правопорушень, запобігання злочинності, бездоглядності затверджено відповідні заходи на 2020-2021 роки, розроблено й впроваджено заходи на виконання заходів обласної програми профілактики та протидії злочинності в Черкаській області на 2020-2024 роки "Безпечна Черкащина", заходів щодо проведення профілактичної роботи з виховання учнівської молоді, профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі на 2020-2021 навчальний рік.

Учні, схильних до правопорушень, взято на внутрішкільний облік, на них заведено картки обліку, журнали спостережень. На ВШО у 2020-2021 н.р стоять 2 учні. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання з роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Цих учнів залучено до гурткової роботи. Вони протягом року відвідували секцію футболу, волейболу (керівник Чепурний В.В.).

Працює рада з профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя серед неповнолітніх. Засідання проводились у вересні-

гравні (протоколи №1-5 від 16.09.2020, 18.11.2020, 20.01.2021, 17.03.2021, 19.06.2021). На засіданнях ради профілактики розглядали питання поведінки, успішності здобувачів освіти, стан відвідування учнів 5-11 класів. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради є низька успішність, пропуски уроків без поважних причин учнями, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов'язків. Батькам надано рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації їх дозвілля.

Третя середа кожного місяця – єдиний день профілактики правопорушень. Організовувались зустрічі з представниками ювенальної превенції (08.11), з працівником кримінальної поліції (грудень 2020), проводились лекції психологом Чепурною Л.І. з питань здорового способу життя, анкетування, опитування соціальним педагогом Шапошник А.В. із питань превентивного виховання та запобігання насильству, єдиний національний урок «Безпечна країна». До участі в таких заходах були залучені працівники правоохоронних органів, працівники центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді органів місцевого самоврядування.

Традиційним стало проведення в ЗЗСО заходів із питань правового виховання та запобігання насильству. У жовтні проведено місячник громадянського виховання, у лютому - місячник превентивного виховання, а в грудні – тиждень правознавства, який включав анкетування для учнів 8-9 кл. «Чи знаєш ти свої права?», тематичну лінійку, презентацію, творчий проект, перегляд відеофільмів, зустріч із працівниками соціальної служби. В рамках місячників проведено тижднів морально-естетичного виховання «Турбота», свято осені та тижднів козацтва, заходи до Дня захисника України «Покрова Пресвятої Богородиці – покровителька українського козацтва»(13.10), а в листопаді-грудні проведено акцію «16 днів проти насилля», День толерантності(18.11); День протидії торгівлі людьми(18.11).

Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в закладі. З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу проведено українознавчі заходи: народні обрядові осінні та зимові свята, свято української писемності і мови; персональні мистецькі виставки учнів, конкурс читців-декламаторів «Шевченківські читання» та виховний захід «Слава Шевченка – слава Україні»(березень), урок-гра «Ти завжди в серцях людей, Тарасе!», інтелектуальний турнір «Сторінками життєпису Тараса Шевченка», тематичні лінійки до річниць від дня народження визначних людей та ін. У грудні проведено декаду народознавства. Бібліотекар Сіра Р.М. провела захід «Андріївські вечорниці» для учнів 3-4 кл.

З метою популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві та з метою вивчення державної символіки в закладі оформлено окремий стенд із затвердженим текстом Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором; у кабінетах створено куточки, де учні кожного класу знайомляться з історією державної символіки. Державна символіка використовуються на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці представлено добірку матеріалів

про Державні Герб, Гімн і Прапор України. На уроках правознавства учні вивчають Конституцію та закони України.

В ЗЗСО розроблено заходи щодо розвитку національно-патріотичного виховання учнівської молоді на 2020-2021 рік. Учні традиційно беруть участь у заходах до Дня Перемоги, до річниці Революції гідності, заходах з вшанування героїв Небесної сотні, до річниці трагедії в Бабиному Ярі, до Дня партизанської слави, до Дня захисника України, до річниці голодомору та політичних репресій, Чорнобильської трагедії та ін. Створено куточок, присвячений річниці великої Перемоги у Другій світовій війні, волонтерами зібрано інформацію про ветеранів Другої світової війни та учасників АТО, оформлено відповідні матеріали та стенди. Учні брали участь в акціях: «Милосердя», «Голуб миру – символ єднання!», «Бібліотека українського воїна», «Подаруй дитині свято», «Допоможемо тим, хто нас захищає». У січні проведено тиждень історії, в рамках якого були організовані такі заходи: лінійка-презентація «Тобі, Україно, мій мужній народе, складаю я пісню святої свободи», присвячена Дню соборності України, виставка малюнків та плакатів «День соборності України», книжкова тематична виставка в шкільній бібліотеці «Україна – держава соборна, одна на всіх, як оберіг» та виготовлення лепбука, історична година «Бій під Крутами в нашій пам'яті» та класні години. У лютому відзначили День пам'яті героїв небесної сотні.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі чергові вчителі та адміністрація. Видано накази директором «Про стан відвідування учнями ЗЗСО»(грудень і травень).

Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрації про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями заслухано на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директору (жовтень, квітень).

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у закладі організовано роботу гуртків за інтересами. Гуртковою роботою охоплено 62,5% від загальної кількості учнів. У закладі працює 1 предметний, 7 – непередметних гуртків, 2- позашкільних гуртки:

- художньо-естетичного профілю: вокальні «Веселі нотки», «Джерельце», «Патріот», «Камертон» (керівник Козак І.В.);
- військово-патріотичні: «Влучний стрілець» (Кучугурний О.В.), «Котигорошко» (Чепурний В.В.), «Джура» (Литвиненко В.І.);
- секція спортивного орієнтування від ДЮСШ (керівник Джулай В.О.), секція дзюдо (керівник Джулай О.В.).

Користуються популярністю позашкільні гуртки від ДЮСШ «Мрія»: «Спортивне орієнтування» (керівник Джулай В.О.) та «Дзюдо» (Джулай О.В. та Кучугурний О.В.). Учні є постійними учасниками обласних змагань і турнірів з дзюдо та спортивного орієнтування. Переможцями турнірів з дзюдо є такі учні: Чепурний З.(2кл.), Михайлик Д. (3кл.),

Астанін А., Чепурний Т., Чупирко А., Сахно В. – 4 кл., В'юник Л. – бкл., Кондрашов Д., Брик В., Куцовський В., Губський М., Сагун Д. – 5 кл., Маляренко С., Луговський Д. – 10 кл. Переможцями змагань зі спортивного орієнтування є: Коваленко Є. – 6 кл., Курбатов А. – 8 кл., Білоус Д. – 9 кл., Пащина Р. і Хворостян А. – 10 кл.

Регулярно проводяться заняття гуртків «Котигорошко» (керівник Чепурний В.В.), «Джура» (керівник Литвиненко В.І.), «Влучний стрілець» (керівник Кучугурний О.В.). Учні постійно беруть участь у районній гри-випробуванні «Котигорошко», де тричі ставали бронзовими призерами гри. В цьому навчальному році команда «Хрещені вогнем» брала участь у районній онлайн-гри-випробуванні «Котигорошко». Для підвищення результативності необхідне матеріальне обладнання, яке б дало змогу вихователям якісніше проводити заняття. Члени гуртка «Джура» двічі брали участь у інтернет-випробуваннях гри «Сокіл» («Джура»): у жовтні – участь у онлайн-фестивалі «Слава героям» та у травні (онлайн) – у II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Заняття вокальних гуртків «Джерельце», «Камертон», «Патріот» та «Веселі нотки» керівник проводить регулярно та на належному рівні. Репертуар сучасний та оригінальний. Виступи учнів підготовлені, використовуються якісні фонограми, відчувається злагожденість при групових виступах. Михайлик Я., учениця 10 класу, взяла участь у 11 обласному конкурсі вокальної та інструментальної майстерності «Струни серця», де стала срібним дипломантом.

Заняття поетичного гуртка (керівник Кононенко Н.М.) проходять теж на належному рівні. Учні вчать писати віршовані рядки, проявляючи свою творчість. Вихованці гуртка беруть участь та готуються до участі в літературних конкурсах. Атамась А., учениця 10 класу, брала участь у онлайн-фестивалі «Сонячні кларнети» (3 місце), у Всеукраїнському літературному конкурсі «Ми – діти твої, Україно!», у Всеукраїнському конкурсі «З кримським корінням» (номінація «Поезія»), у майстер-класах, онлайн-зустрічах та конференціях.

Із метою фізичного розвитку учнів у вересні проведено Олімпійський тиждень та спортивно-туристичні змагання до Дня туризму, спортивні змагання «Майбутній захисник» до Дня Збройних сил України між учнями-старшокласниками. У жовтні проведено виставку малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» (5-7 класи), виставку колажів та стіннівок «Моє здоров'я в моїх руках» (5-11 класи), у грудні - перегляд відеоматеріалів щодо профілактики ВІЛ- інфекції/СНІДу тощо. В I семестрі 2020-2021 н.р. проведено засідання методичного об'єднання класних керівників, де запропоновано кожному класу один раз в тиждень проводити профілактичний захід (бесіди, конкурси, анкетування, виставки малюнків, екскурсії тощо) за одним із напрямків: пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок і СНІДу, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень, суїцидів. Психологічна служба провела ряд заходів з означеного питання: відеоуроки до тижня протидії

булінгу(8,9,11 кл.); заходи до Міжнародного дня відмови від паління, профілактичні уроки (8,9,10 кл.); урок доброти «Я вірю в силу доброти» (6 кл); тренінгове заняття «Володій своїми емоціями»(4 кл.); урок з формування здорового способу життя(психотропні речовини) 10-11 кл.

Заклад працює за програмою Школи сприяння здоров'ю та над реалізацією проєкту «Бути здоровим – здорово!», який передбачає заходи в пропаганди здорового способу життя, профілактики тютюнокуріння та невживання підлітками наркотичних речовин.

Із метою пропаганди здорового способу життя організовано чітку та цілеспрямовану роботу з означеного питання:

- анкетування учнів;
- години спілкування;
- перегляд відеофільмів «Правда про наркотики», «Міфи і реальність про СНІД», «10 причин, через які ти не станеш наркоманом»;
- профілактичні бесіди про попередження суїцидальних проявів та насилля, про попередження кризових станів у підлітковому віці, про цінність життя, збереження здоров'я та ін.

В закладі проведено тематичні тижні та декади:

- тиждень безпеки життєдіяльності (01.09 - 4.09.2020);
- тиждень пожежної безпеки (07-11.09.2020);
- тиждень безпеки дорожнього руху (14.09. – 18.09.2020 та 17.05-21.05.2021);
- олімпійський тиждень (07.09 – 11.09.2019);
- екологічний тиждень «Земля в твоїх руках» ( 19.04 – 23.04.2021).

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання, учні вивчають кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Учні 1—11-х класів взяли участь у загальношкільних та загальносільських виступах художньої самодіяльності. На святі квітів учні виготовляли фотозони з рослинного та підручного матеріалу. Бондаренко Є., учень 6 кл., взяв участь в обласному етапі Всеукраїнської акції «Турбота молоді тобі, Україно!» в номінації «Плекаємо сад». У грудні учні взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція» (вчителі грудного навчання Чепурна Л.І. та Саділенко Н.І.), де учні здобули призові місця: Білоус С.(6кл.) – I місце (підг. Чепурна Л.І.), Олійник М. (3-А кл.) – I місце (підг. Саділенко Н.І.), Ворона П. (8 кл.) – II місце (підг. Саділенко Н.І.), Хворостян А.(10кл.) – II місце (підг. Чепурна Л.І.), Астанін А.(4кл.) – II місце (підг. Чепурна Л.І.), Олійник Д.(2кл.) – II місце (підг. Чепурна Л.І.), Жук М. – III місце підг. Саділенко Н.І.) У конкурсі «Зустрічаємо Новий рік» (оформлення класів) взяли участь всі класи. Найкраще оформлені класні кімнати в учнів 5 і 9 класів. Сагунівська ОТГ провела конкурс «Різдвяні знахідки», в якому взяли участь 8 учнів нашого закладу, а призові місця отримали: Астанін А. (4 кл.) – I місце, Чепурний В. (2 кл.) – II місце, Лесь Б. (7 кл.) – III місце. У грудні проведено місячник художньо-естетичного виховання. Робота в цьому напрямку проводилася протягом навчального року. Проводилися

конкурси малюнків, плакатів, проєктів, флешмоби, майстер-класи, квести та ін. Найактивнішими учасниками конкурсів були учні 5-6 класів.

Проведено романтичне шоу «Кохання-зітхання» (лютий) для учнів 8-11 класів.

У березні учні взяли участь у обласному конкурсі «Збережемо першоцвіти», що проводиться з метою формування екологічної культури особистості. І місце здобули учні 4 класу Шимко С. та Чепурний Т. (підг. Чепурна Л.І.) та учениця 3-А класу Луговська Н. і учениця 6 класу Кононенко Р. (підг. Саділенко Н.І.)

У квітні учні взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин», що проводиться міністерством науки і освіти України спільно з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Щаслива лапа». Наші учні здобули перемогу: Білоус С. (7 кл.) – І місце, Ворона П. (8 кл.) та Компанієць М. (4 кл.) – ІІ місце (підг. Буша К.В., вчитель біології).

У ЗЗСО діє 2 волонтерських загони, які налічують 15 осіб. Робота загонів спрямована на виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання» та пов'язана з реалізацією виховних завдань закладу.

Протягом І семестру цього навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій (подарунки на новорічні свята, до Дня святого Миколая, Дня інваліда). До Дня святого Миколая проведено благодійну акцію «Подаруй дитині свято». Були зібрані іграшки та одяг для дітей із дитячого будинку. Волонтери систематично допомагають підшефним — вчителям-пенсіонерам, які потребують допомоги, а також тісно співпрацюють із сільською радою.

Особливу увагу приділено екологічному та трудовому вихованню учнів.

Протягом навчального року учні 1-11 класів брали участь у акціях: «Квітуче подвір'я» та «Найкращий шкільний квітник», «Посади дерево миру» та «За чисте довкілля».

Згідно з визначеними нормами й правилами отримують пільгове харчування діти-інваліди та чорнобильці.

У закладі працює клуб батьківського спілкування «Родинна просвіта» за окремим планом. Згідно з планом роботи для батьків учнів 8-10 класів проведено бесіду «Статеве виховання як невід'ємна частина морального виховання», для батьків учнів 9 класу – лекцію «Роль сім'ї у формуванні професійних навичок юнаків і дівчат», для батьків учнів 7-8 класів – круглий стіл «Виховання ціннісного ставлення до природи» та диспут «Виховання ціннісного ставлення до суспільства й держави», для батьків 5-8 класів – відеопрезентацію «Що таке булінг?», для батьків учнів початкових класів – відеолекцію «Родинне виховання молодших школярів».

Протягом року проведено загальношкільні батьківські збори для учнів 1-11 класів, де розглянуто питання: «Організація освітньої роботи в ЗЗСО», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Соціальний захист неповнолітніх».

Раз у місяць (остання п'ятниця) працює консультаційний пункт для батьків із питань труднощів у виховання дітей, надання допомоги сім'ям

із метою поліпшення відвідування дітьми ЗЗСО, своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях. Консультаційні послуги надають практичний психолог Чепурна Л.І., соціальний педагог Шапошник А.В., заступник директора з ВР Жученко Ю.М. тощо. Крім того, психологом проведено тестування з метою виявлення готовності майбутніх першокласників до навчання в початковій школі та з виявлення професійних нахилів учнів 9 та 11 класів. Роботу з батьками очолює голова батьківського комітету. Батьки завжди є помічниками класних керівників, учасниками шкільних свят.

В закладі діє дитяча організація «Веселка». Організація має свій Статут та програму, чіткі напрямки діяльності. Країна Барвінкова – це об'єднання наймолодших здобувачів освіти. В Країні Барвінковій є свої традиції, закони, символи, атрибути. Кожний первинний колектив має власну назву, девіз, маршрут подорожі (зупинки кожного місяця). В кожному класі виготовлені куточки, класоводи протягом року оформляють папки роботи в кожного маршруту.

Усією роботою керує орган учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування має парламентсько-президентську форму організації.

Президент очолює Раду лідерів. Шкільний парламент складався з 5 міністерств:

- міністерство науки ;
- міністерство внутрішнього порядку;
- міністерство охорони здоров'я;
- міністерство спорту;
- міністерство дозвілля.

Кожний центр проводив роботу відповідно до плану. Члени учнівського самоврядування контролювали чергування учнів 8-11 класів по закладу, відповідали за чистоту й порядок в навчальних кабінетах та на території, організовували проведення загальношкільних творчих справ та заходів, а саме : акції: «Діти - дітям», «Найважливіша справа року», «Від серця до серця», «Милосердя». У жовтні до Дня вчителя та у грудні проведено день та тиждень учнівського самоврядування, в рамках якого проведена акція «Учень міняє професію». Учні 8-10 класів спробували себе в ролі учителя й провели уроки в 2-11 класах. Самоврядування класів організовано за аналогічним принципом

**Підсумки**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував ,

діяльності школи за минулий навчальний рік  
Питання, що були розв'язані

що:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недовідання результативності ЗНО;
- неефективне використання ресурсної бази кабінету інформатики;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 н.р.

У 2021-2022 навчальному році ЗЗСО планує :

- продовжити роботу з впровадження основних положень НУШ в середній школі школі ;



- впроваджувати принципи педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці усіх учасників освітнього процесу та принципу дитиноцентризму;
- створити умови для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- залучати педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи;
- продовжити застосування нестандартних форм роботи з педагогами;
- забезпечити умови для соціального захисту дітей пільгових категорій та для навчання й розвитку талантів обдарованих учнів;
- продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечити ефективну взаємодію з громадськістю з метою розвитку учнівського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності закладу;
- створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, розуміє важливість громадянської участі в процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов під час освітнього процесу;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
- удосконалювати форми й методи дистанційного, змішаного навчання.
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу.

Спрямувати діяльність на реалізацію таких навчально - методичних проблем:

**ЗАГАЛЬНОЇ МЕТИ ЗЗСО:**

***«Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання й виховання»***

**НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНОЇ МЕТИ :**

***«Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення нової української школи»***

**ВИХОВНОЇ МЕТИ :**

***«Створення умов для формування соціальної компетентності***

**Завдання ЗЗСО  
на 2021-2022 н.р.**

*та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів»*

**Для реалізації даних завдань необхідно :**

- забезпечити якісну методичну роботу ;
- сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ЗЗСО, району, області, держави.
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків процесу ЗЗСО;
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
  - продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);
  - забезпечити виконання плану проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації на 2021-2022 н.р.;
- відповідно до плану атестації педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік провести атестацію вчителів;
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;
  - продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя;
  - створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей;
  - забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу;
  - підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу , так і поза межами школи;
  - забезпечити якісну підготовку випускників при складанні зовнішнього незалежного оцінювання;
  - спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
  - популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;
  - сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей;
  - активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку й культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;

- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ЗЗСО, залучаючи як бюджетні ,так і позабюджетні кошти.

## Протиепідемічні заходи

## на період карантину через поширення коронавірусної хвороби (COVID - 19)

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Виконавець
1	Проводити роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед учасників освітнього процесу.	Систематично (в період карантину)	Сестра медична Мироненко Л.В., класні керівники, вчителі початкових класів
2	Інформувати учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань та протидії поширенню коронавірусної хвороби (COVID - 19)	Систематично (в період карантину)	Сестра медична Мироненко Л.В., класні керівники, вчителі початкових класів
3	Допуск до роботи персоналу закладу освіти здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту, зокрема респіраторів або захисних масок, що закривають ніс та рот, у тому числі виготовлених самостійно, після проведення термометрії безконтактним термометром. Співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2 С або ознаками гострого респіраторного захворювання не допускати до роботи.	Щоденно	Сестра медична Мироненко Л.В.
4	Змінити графік роботи технічного персоналу, вологе прибирання та проведення дезінфекції здійснювати з 7.15 год ранку.	До 01.08.2021	Завідувач господарства Степаненко А.П.
5	Розвести час приходу дітей початкової, середньої та старшої шкіл, розпочинаючи навчання: — 1-4 класи — 8.30 год. ; — 5-11 класи — 8.00 год.	Протягом освітнього процесу (в період карантину)	ЗНВР Брик Н.І.
6	Навчання для <b>початкової школи</b> здійснювати за таким розкладом дзвінків : 1. 8.30 год – 9.10 год      Перерва 10 хв 2. 9.20 год – 10.00 год      Перерва 15 хв 3. 10.15 год - 10.55 год      Перерва 15 хв 4.11.10 год - 11.50 год      Перерва 10 хв 5.12.00 год - 12.40 год      Перерва 10	Протягом освітнього процесу (в період карантину)	ЗНВР Брик Н.І.

	хв 6.12.50год – 13.30 год		
7	Навчання для <i>середньої та старшої школи</i> здійснюватиметься за таким розкладом дзвінків : 1. 8.00 год – 8.45 год Перерва 10 хв 2. 8.55 – 9. 40 год Перерва 10 хв 3. 9.50 год – 10.35 год Перерва 10 хв 4. 10.45 год – 11.30 год. Перерва 20 хв 5. 11.50 год – 12.35 год. Перерва 20 хв 6. 12.55 год – 13.40 год Перерва 10 хв 7. 13.50 год - 14.35 год .	Протягом освітнього процесу (в період карантину)	ЗНВР Брик Н.І.
8	Роз'єднати потоки учнів: — 1-4 класи о 8.25 – заходять в приміщення через центральний вхід; — 5-11 класи о 7.55 – через 2 входи (запасні) .	Протягом освітнього процесу (в період карантину)	ЗНВР Брик Н.І.
9	Здійснювати вхідний скринінг всіх працівників закладу	Щоденно	Сестра медична Мироненко Л.В.
10	Розробити розмітки на підлозі для організації двостороннього руху коридорами, виокремлення зон переміщення для різних вікових категорій здобувачів освіти.	До 01.08.2021	Завідувач господарства Степаненко А.П.
11	Заборонити батькам або супроводжуючим особам вхід до школи, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.	В період карантину	Адміністрація
12	Дозволити вхід в приміщення при наявності захисної маски або респіратора (для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщенням закладу дозволити без використання маски).	В період карантину	Адміністрація
13	Організувати на всіх входах до закладу місця для обробки рук антисептичними засобами.	До 01.09.2021	Сестра медична Мироненко Л.В.
14	Проводити заняття впродовж дня в одному кабінеті для одного класу для мінімізації руху між навчальними кабінетами.	Протягом освітнього процесу (в період карантину)	ЗНВР Брик Н.І.
15	Розпочинати кожний перший урок з «5 хвилинки здоров'я», проведення інструктажу гігієни чистих рук.	Щоденно	Вчителі-предметники. Вчителі початкових класів.
16	Розмістити в кожному кабінеті та в закладі в цілому плакати про дотримання санітарних норм.	До 01.09.2021	Адміністрація закладу

17	Впровадити парну систему проведення уроків для учнів 5-11 класів з метою мінімізації кількості контактів вчителів та учнів на один робочий день.	До 01.09.2021	Адміністрація закладу
18	Проводити провітрювання навчального кабінету впродовж 10 хвилин (за графіком).	Щоденно	Технічний персонал
19	Розглянути теми уроків, які можливо провести на свіжому повітрі, на МО вчителів.	До 01.09.2021	Голови ШМО
20	<p>Розробити алгоритм дій здійснення освітнього процесу в разі переходу з зеленої зони в жовту, помаранчову та червону.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зелена зона: Звичайний стаціонарний режим навчання офлайн;</li> <li>• Жовта зона: Класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;</li> <li>• Помаранчева зона: — Учням та батькам у помаранчевій зоні буде рекомендовано змішане навчання, але по черговим тижням. Половина класу — тиждень навчання очно, інша половина – можливість присутності учнів на уроці в онлайн режимі. Потім міняються. Проте заклад забезпечений технічними засобами не на 100% . — Вчителі будуть працювати з учнями , використовуючи такі платформи: Googleclassroom, Гугл диск, Skype, Zoom Edmondo, moodle та месенджери Viber, Facebook. — 1-4 класи – ведення електронного журналу. — 5-11 класи – ведення електронного журналу Googleclassroom «ATOMS»</li> <li>• Червона зона: — Дистанційне навчання.</li> </ul>	До 01.08.2021	Адміністрація закладу
21	Затвердити графіки навчання вчителів з питань організації дистанційного навчання.	До 01.09.2021	ЗНВР Брик Н.І.
22	Здійснювати виховну роботу по класах з максимальним використанням проектної діяльності в рамках соц.мереж.	В період карантину	ЗВР Жученко Ю.М.
23	Організувати функціонування ГПД за	До 01.09.2021	Вихователь ГПД

	<p>таким регламентом:  11.00 -12.00 год - методична година (самоосвіта вихователя)  12.00 -12.40 – прийом дітей до ГПД  12.40 – 13.15 год – обід  13.45 – 14.00 год – заняття за інтересами  14.00- 15.00 год – сон 1 клас; розвивальні ігри ( 2 клас); самопідготовка ( 4 клас)  15.00 -15.40 год – виховні бесіди; клубна година.  15.40 – 16.50 год – спортивна година (заходи з охорони здоров'я), прогулянка на свіжому повітрі.  16.50 – 17 00 год – підсумок роботи ГПД за день, відхід учнів додому.</p>		Компанієць І.В.
24	<p>Затвердити графік харчування в шкільній їдальні :  <b>Початкова ланка</b>  10.00 год – 10.15 год (обід) для учнів 1, 4-А, 4-Б класів.  10.55 год – 11.10 год (обід) для учнів 2 та 4 класів.  <b>Середня та старша школа</b>  11.30 год – 11.50 год (обід) для учнів 5-7 класів.  12.35 год – 12.55 год (обід) для учнів 8-11 класів.  13.15 год – 13.45 год (обід) для учнів ГПД.</p>	До 01.08.2021	Директор Атамась Л.І.
25	<p>Організувати питний режим з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.</p>	До 01.09.2021	Завідувач господарства Степаненко А.П.
26	<p>Організувати централізований збір використаних засобів індивідуального захисту з поліетиленовими пакетами та надписом.</p>	Щоденно	Завідувач господарства Степаненко А.П.
27	<p>Забезпечити наявність рідкого мила в санітарній кімнаті.</p>	Щоденно	Сестра медична Мироненко Л.В.
28	<p>Проводити очищення й дезінфекцію поверхонь після проведення занять в кінці робочого дня.</p>	Щоденно	Прибиральники службових приміщень
30	<p>Забезпечити місце між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4 осіб при організації харчування.</p>	До 01.09.2021	Завідувач господарства Степаненко А.П.